

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4

«Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

Принят педагогическим
педсоветом МБДОУ № 4
Протокол № 4
«27» мая 2025 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ № 4 г. Тосно
_____ О.А.Чистотина
Приказ № ____ 27 мая 2025 г.

**План
летней оздоровительной работы
на 2025 год**

г. Тосно
2025

1. Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ № 4 г. Тосно, в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Пребывание детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно- оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности воспитанников.

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни. создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей. - осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ;

- повышение эмоционального благополучия детей (развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности);
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждения детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп, специалисты
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение, умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по массажной дорожке после сна	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Регулярные закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по УВР
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь август	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по УВР
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь август	Заместитель заведующего по УВР
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь- Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели

9	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	Август	Заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
10	Организация питания в ДОУ	Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-Август	Воспитатели
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по безопасности, воспитатели
14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь - август	Воспитатели групп

2	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечения, игра».	Июнь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
4	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль- август	Воспитатели
5	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июль- август	Воспитатели
6	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь - август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»; «Педагогические технологии в работе с детьми».	Июнь-август	Заместитель заведующего по УВР
2	Написание годового плана работы ДОУ	Июнь-август	Заместитель заведующего по УВР

3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заместитель заведующего по УВР
4	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение, годового плана работы ДОУ».	Август	Заместитель заведующего по УВР

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки. 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол. 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник и Музыкальный праздник - 1 раз за лето каждое мероприятие (не реже), Спортивный/музыкальный досуг – 1 раз в месяц (не реже)	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на развитие равновесия; 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно, после дневного сна</p>	<p>Воспитатели</p>
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные ванны, босохождение, умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по массажной дорожке после сна); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Воспитатели</p>

Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
Физическая культура	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционное (ОРУ), - тренировочное, - сюжетное (игровое), - контрольное. <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на Игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Воспитатели</p>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Обязательные мероприятия согласно плану мероприятий Комитета образования Тосненского района (с обязательной публикацией на странице в ВК строго в указанные даты!!!):

**«Марафон детства»
(02-08 июня 2025 г)**

Понедельник 02.06.2025: Акция «Окно в детство» Праздничное оформление окон образовательной организации художественными композициями или символами, олицетворяющими детство (рисунки, картинки, трафареты, надписи, фигуры персонажей любимых мультфильмов, игрушки, яркие воздушные шары и т. д.).

Вторник 06.06.2025: Всероссийская акция «Безопасность детства». Профилактические мероприятия (занятия, беседы, игры, досуги) направленные на предупреждение и профилактику детского травматизма, предотвращение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними по следующим направлениям:

- Безопасность поведения детей на улице и в зонах движения автотранспорта
- Безопасность поведения в пляжных зонах отдыха и на воде
- Безопасность при общении с животными
- Безопасность поведения в лесу и на природе
- Профилактика падений из окон и с балконов
- Предотвращение пожаров
- Поздним вечером детям запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых.

Среда 04.06.2025: Фестиваль рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Рисование на асфальте цветными мелками рисунков, посвященных Международному дню защиты детей.

Четверг 05.06.2025: Танцевальный флешмоб «Танцующее детство». Организованное танцевальное выступление (комплекс музыкально-ритмических упражнений, танцевальные композиции, музыкальная зарядка и т. д.),

	<p>отражающее тематику праздника.</p> <p>Пятница 06.06.2025: Спортивный марафон «Детство – время игр». Сюжетные спортивные мероприятия (физкультурно-спортивный праздник, флешмоб, парад самокатов и велосипедов, спортивный досуг, эстафеты, соревнования, тематическая гимнастика, подвижные и спортивные игры) в рамках празднования Дня защиты детей.</p> <p>Суббота 07.06.2025: Выставка творческих работ «Детство – это мы!» Создание творческих работ, посвященных празднованию Дня защиты детей и отражающих тематику детства (рисунки, коллажи, аппликации, поделки и т.д.).</p> <p>Воскресенье 08.06.2025: Фотофлешмоб «Пусть детство звонкое смеется». Публикация в госпаблике ОО коллажей из фотографий (портретов), на которых изображены улыбающиеся, смеющиеся дети (обучающиеся).</p>
--	--

Июнь	Примерное содержание работы (Все обязательные мероприятия публикуются на странице сообщества МБДОУ № 4 г. Тосно в ВК)
<p>1 неделя (02-08 июня 2025) «Здравствуй, лето!»</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 01.06. День защиты детей. 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 226 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С. Пушкина</p>	<p>Обязательные мероприятия: 02.06.2025 Музыкально - спортивный праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение!». Музыкально-спортивная развлекательная программа. Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Игры с воздушными и мыльными шарами. 05.06.2025 День Эколога. Тематические мероприятия. 06.06.2025 Литературный досуг «Сказки Пушкина», посвящённый Дню русского языка. 09.06.2025 Выставка плакатов «Мы за бережливость».</p> <p>Рекомендуемые мероприятия: <u>Беседы:</u> «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах». Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце. <u>Дидактические игры:</u> «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа»,</p>

<p>07.06. День энергосбережения «Мы за бережливость» 12.06. День России 22.06 День Памяти и Скорби</p> <p><i>Дополнительные праздники:</i> 01.06. Всемирный день мороженого. 03.06.2024 День велосипеда. 07.06 День дорожной грамотности 08.06 День музыки</p>	<p>«Здравствуйте, меня зовут...». <u>Подвижные игры</u> в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» и т.д. Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала). Музыкальные игры в соответствии с возрастом. <u>Беседы о безопасности в летний период.</u> Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания. Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя – полное краткое, ласковое, самое любимое). Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др. <u>Беседы:</u> «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга». Трудовые поручения на цветнике (полив, рыхление, уборка сорняков). Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями насекомыми, летние развлечения и т.д. Элементарное детское экспериментирование. <u>Чтение произведений А.С. Пушкина:</u> «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и т.д. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки на тему «Моя любимая сказка». <u>Беседы</u> о энергетических ресурсах планеты и о необходимости их сбережения, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, рисование.</p>
<p>2 Неделя «Россия – Родина моя» (09-15 июня 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 12.06. День России</p> <p><i>Дополнительные праздники:</i></p>	<p>Обязательные мероприятия: 11.06.2025 Праздничные мероприятия «Во славу России-матушки!». Флешмоб ко Дню России (Флешмоб ОБЯЗАТЕЛЬНО). Акция «Флаги России» (размещение в окнах и на балконах домов российских флагов). Военно-патриотическая игра «Зарница». Рекомендованные формы работы: Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», «Санкт-Петербург», флагов РФ. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.</p>

<p>14.06 День радуги</p> <p>15.06 День мультфильмов</p>	<p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок. Прослушивание гимна России. Выставка детских рисунков «Символы России». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны. Фотовыставка посвященная Году семьи «Моя семья» Лепка, рисование – животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Санкт - Петербург и др. Игра-путешествие «Россия на шаре земном». Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России». Расширять представления детей о родном городе, крае, стране (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе); продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа. Стихотворный марафон о России.</p>
<p>3 Неделя экологии (16-22 июня 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 22.06. День памяти и скорби 15.06. День медицинского работника (третье</p>	<p>Обязательные мероприятия: 17.06.2025 Поисково-исследовательская деятельность в группах старшего дошкольного возраста по темам: «Свет и тень», «Горячо-холодно», «Электричество».</p> <p>20.06.2025 Акция «Свеча памяти». День памяти и скорби Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны</p> <p>Рекомендованные формы работы: Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Правила поведения в природе» (многообразие обитателей флоры и фауны), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом»,</p>

<p>воскресенье июня)</p> <p><i>Тематические дни:</i> 17.06. Занятия по энергосбережению</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 19.06 Всемирный день детского футбола. 19.06 День желаний 20.06 День ветра и воздуха 21.06 День животных</p>	<p>«Как мы обижаем природу», «Зачем нужна вода?», «Зачем беречь воду?» и т.д. Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Ленинградской области. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Ленинградской области. Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверек», «Для чего зверям хвосты».</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения на воде». Изготовление знаков «Береги воду», памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что будет, если...», «Кто где живет», «Береги природу и воду», «Четвертый лишний», «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. и др. Игра– перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно–ролевые игры «Морское путешествие», «На речке», «Семьёй на пикнике», «Ветеринарная больница», «Аптека».</p>
<p>4 Неделя здоровья (23-29 июня 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 23.06- Международный Олимпийский день</p> <p><i>Дополнительные</i></p>	<p>Обязательные мероприятия: Проведение спортивного развлечения «Веселые старты – 2025».</p> <p>Рекомендованные формы работы: Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p>

<p><i>события:</i></p> <p>23.06 День книги</p> <p>27.06 День живописи</p> <p>29.06 День воздушных шаров</p> <p>30.06 День рисунков и игр на асфальте</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки». Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для Маринки», «Коллаж: быть здоровым – здорово!».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее». Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник, врач).</p>
<p>Июль</p>	<p>Примерное содержание работы</p>
<p>1 Неделя Осторожный пешеход «Дорожная Азбука»</p> <p>(31 июня-06 июля 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 03.07. День ГИБДД МВД России</p> <p><i>Дополнительные</i></p>	<p>Обязательные мероприятия: Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности» Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</p> <p>Рекомендованные формы работы: Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности. Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др. Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор»,</p>

<p><i>события:</i> 2.07 - Международный день собак. 05.07 День фантазийных поделок 06.07 День грибов</p>	<p>М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль». Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме. Наблюдения, экскурсии. Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы. Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки». Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др. Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города». Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на улице», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк». Конструирование «Моя улица». Обновление атрибутов к сюжетно- ролевым играм по теме. Трудовые поручения: мытье машин, протираем знаки. Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p>
<p>2 неделя «Мама, папа, Я – наша дружная семья» (07-13 июля 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 08.07. День семьи, любви и верности</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Обязательные мероприятия: 08.07.2025 Праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности (желательно, с привлечением семей участников СВО). Творческая мастерская «Ромашка на счастье».</p> <p>Рекомендованные формы работы: Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности». Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья». Составление генеалогического древа. Фотовыставка посвященная Году семьи «Моя семья» Мастер-классы с родителями Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н.</p>

<p>11.07. День российской почты</p> <p>11.07. Всемирный день шоколада</p> <p>12.07 День сказок</p>	<p>с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама» и т.д.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p>
--	---

<p>3 Неделя</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>(14-20 июля 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p>21.07. День металлурга</p> <p><i>Дополнительные события:</i></p> <p>17.07 День рек, морей и океанов</p> <p>19.07 День любимых игр</p>	<p>Обязательные мероприятия:</p> <p>17.07. Проведение тематических занятий и развлечений с воспитанниками на тему энергосбережения: «Береги воду. Опыты с водой».</p> <p>Рекомендованные формы работы:</p> <p>Беседы: «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок», «Чему учат сказки».</p> <p>Чтение и пересказ сказок В.Сутеева, Т. Маршаловой «Старые игрушки» и других сказок, по возрасту детей.</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок, отгадывание загадок на тему «Герои сказок»</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Дидактические игры «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру», «Из какой сказки волшебный предмет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Настольная игра «Из какой я сказки?», Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p>
--	---

<p>20.07 День юмора и смеха</p>	<p>Словесная игра «Расскажи какой», викторина «Герои сказок» Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки», «Эти волшебные сказки», «По страницам любимых сказок». <u>Беседа</u> «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра В.Сувтеева «Под грибком» и др. Составление коллажа по сюжету литературных произведений Создание рукотворных книжек-малышек. Оформление книжных центров в группах. Выставка книг В.Сувтеева. Изготовление поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p>
-------------------------------------	--

<p>4 Неделя безопасности</p> <p>(21-27 июля 2025)</p> <p><i>Тематические дни:</i> 23.07 «Бережем свет. Откуда берется свет?»</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 21.07. День летнего театра 23.07. Всемирный день китов и дельфинов 24.07 День друзей 25.07 Фестиваль дворовых игр</p>	<p>Обязательные мероприятия: 25.07.2025 Творческая выставка ко Дню ВМФ.</p> <p>Рекомендованные формы работы: Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др. Дидактические игры: «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара». Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, безопасности на природе и водоеме. Отгадывание загадок по теме. Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели МЧС», «Служба спасения». Конструирование «Пожарная часть», «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом». Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин». Моделирование проблемных ситуаций: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена». Игры – эстафеты: «Кому что нужно» (быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики), «Чья машина доедет быстрее» (развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций), «Кошкин дом» (формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых, «Спасение малыша» (воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь). Тематическая утренняя гимнастика «Мы пожарными растем». Рисование «Правила поведения в быту». Лепка «Грибное царство», изготовление визитки «01» (пластилин, картон). Аппликация «Юные пожарные», «Опасные предметы». Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка невеличка». Проведение спортивной игры «Пожарные на учении».</p> <p>Творчество родителей с детьми на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>
--	---

<p>5 Неделя</p> <p>(28июля-03 августа 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 30.07. День Военно-Морского Флота России 02.08. День Воздушно-десантных войск России</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 29.06 Международный день тигра 30.06 Международный день дружбы</p>	<p>Обязательные мероприятия: 01.08.2025 Мероприятие, посвященное Дню Ленинградской области. Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное дню Военно-морского флота и дню Воздушно-десантных войск России «Наши юные защитники».</p> <p>Рекомендуемые формы работы: Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию». Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».</p> <p>Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Лепка «Пластилиновый театр». Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала. Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования). Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк».</p> <p>Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы. Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>Дискотека «Веселое лето» (танцевальная импровизация). Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и бросового материала).</p>
--	--

АВГУСТ	Примерное содержание работы
<p>2 Неделя спорта (04-10 августа 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 04.08. День железнодорожника 05.08. 181 год со дня рождения русского художника И.Е.Репина 10.08. 131 год со дня рождения писателя М.М.Зощенко 11.08. День строителя 09.08 День физкультурника</p> <p><i>Тематические мероприятия:</i> 07.08. – Акция «Мы за бережливость!»</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 5.08 – День</p>	<p>Обязательные мероприятия: Развлечение «День физкультурника». Организация Акции «Мы за бережливость!», Оформление буклетов «Энергосбережение в семье».</p> <p>Рекомендуемые формы работы: Беседы на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки», И.Горюновой «Медицина малышам». Пословицы, поговорки, загадки о спорте. Дидактические игры: «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Кто быстрее?», «Загадки о спорте». Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Шашки», «Шахматы», «Подбери предмет». Слушание песен о спорте, беседа по содержанию. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивных товаров», «Стадион». День мячика «Королевство волшебных мячей». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры», «Мы со спортом крепко дружим». Лепка «Спортивные принадлежности». Эстафеты и спортивные соревнования «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч» и др.</p>

<p>светофора 08.08 – Международный день кошек 09.08- Всемирный день книголюбов</p>	
<p>3 Неделя «Во саду ли, в огороде» (11-17 августа 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p>12.08-День военно- воздушных сил (ВВС)</p> <p><i>Дополнительные события:</i></p> <p>11.08-День строителя; 14.08- Международный день ПДД</p>	<p>Обязательные мероприятия: Квест-игра «Военно-воздушные силы России» (для детей старшего и подготовительного возраста); Развлечение «Первым делом – самолеты» (для детей младшего и среднего возраста).</p> <p>Рекомендуемые формы работы: Беседы: «Как растут овощи?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами. Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о хлебе. П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Инсценировка «Сбор овощей». Драматизация сказок «Колобок», «Колосок». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p>

	<p>Беседа о профессиях строитель, летчик, пилот. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего», «Самолет». Д/И «Что нужно строителю», «Пилоту»</p> <p>Беседа о профессии инспектора ГИБДД. Д/И «Какой знак», «Как правильно». П/И «Автомобили», творческие работы по теме, чтение художественной литературы.</p>
<p>4 Неделя «Мы живем в России» (18-24 августа 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 22.08. День Государственного флага РФ 23.08 День победы Советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p><i>Дополнительные события:</i> 19.08. Яблочный спас 20.08 - День Чебурашки</p>	<p>Обязательные мероприятия: 22.08.2025 Флешмоб «Российский триколор». Тематические досуг в честь Дня государственного флага «Матушка-Россия».</p> <p>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</p> <p>Рекомендуемые формы работы: Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Беседа (с детьми старшего и подготовительного возраста) о ходе событий под Курском в 1943 году, просмотр видео и фото презентаций).</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М. Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.</p> <p>Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки».</p>

<p>5 Неделя «До свидания, лето!» (25-31 августа 2025)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 27.08. День русского кино</p> <p><i>Тематические мероприятия:</i> 28.08. «Береги энергию! У меня вода и газ просто так не льются, свет, тепло, вода и газ – дорого даются!»</p>	<p>Обязательные мероприятия: Развлечение «До свидания, лето!».</p> <p>Рекомендуемые формы работы: Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка». Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов. Сюжетно–ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны». Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками. Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Составление рассказов на тему «Замечательное лето» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>
--	---